



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski 3 [S1Lot2>JA3]

Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Bezpieczeństwo transportu lotniczego

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Kinga Komorowska

kinga.komorowska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1. Student rozpoczynający lektorat powinien posiadać kompetencje językowe odpowiadające minimum poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) 2. Student powinien również potrafić pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł. 3. Powinien również mieć świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności pełnionej roli. Powinien mieć świadomość wagi zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla kierunku Lotnictwo, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce inżynierskiej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

1. Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie kluczowych zagadnień

techniki oraz wiedzę szczegółową w zakresie wybranych zagadnień dotyczących transportu lotniczego, zna podstawowe techniki, metody oraz narzędzia wykorzystywane w procesie rozwiązywania zadań związanych z transportem lotniczym, głównie o charakterze inżynierskim

2. ma podstawową wiedzę dotyczącą słownictwa stosowanego w języku angielskim do opisu działań matematycznych oraz danych przedstawionych na diagramie/wykresie. Posiada wiedzę dotyczącą formułowania tekstu w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne, ma podstawową wiedzę dotyczącą słownictwa stosowanego w języku angielskim do opisu technologicznego wsparcia komunikacji lotniczej, systemów kontroli lotu, procedur bezpieczeństwa na lotnisku związanych z obecnością zwierząt, powierzchni sterowych samolotu, manewrów wykonywanych przez samolot

3. ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

4. potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, m.in. znajdując komercyjne zastosowania dla tworzonego systemu, mając na uwadze nie tylko korzyści biznesowe, ale również społeczne prowadzonej działalności

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Praktyczne ćwiczenia językowe - prezentacja i utrwalenie treści i umiejętności językowych ilustrowanych multimediami, przykładami na tablicy, ćwiczenia pisemne, ćwiczenia ustne (dialogi, dyskusje, budowanie argumentacji), ćwiczenia ze słuchania i czytania, ćwiczenia interaktywne online (np. Kahoot, Quizlet)

Treści programowe

1. Budowa atmosfery
2. meteorologia
3. Pożary na pokładzie samolotów
4. Problemy medyczne

Tematyka zajęć

1. Budowa i podział atmosfery
2. Atmosfera wzorcowa (ISA)
3. Cyrkulacja powietrza na ziemi; typy wiatrów
4. Uskok wiatru
5. Określenie warunków pogodowych
6. Podejście do lądowania w warunkach burzowych
7. Pożar na pokładzie - transport materiałów niebezpiecznych
8. Rodzaje pożarów we względu na czas i miejsce powstania oraz materiał je wywołujący
9. Procedury związane z pożarem na pokładzie samolotu
10. Problemy medyczne pasażerów oraz reakcja załogi
11. Pierwsza pomoc
12. Stres w pracy pilota

Metody dydaktyczne

1. Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)
2. Ocena podsumowująca: zaliczenie

Literatura

Podstawowa:

1. Kubot A., Maćków W., Mathematics and Graphs - Vocabulary Practice for Academic English Studies, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2015.
2. Emery H., Roberts A., Aviation English for ICAO Compliance, Macmillan, Oxford, 2008.

Uzupełniająca:

1. English for Academics, In collaboration with British Council, Cambridge University Press, Cambridge, 2018.
2. Czerwiński P., Fleszar M., English for Aviation Engineering, Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, 2015.

3. Czerwiński P., Fleszar M., Expect the Unexpected, Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, 2018.
4. Emery H., Roberts A., Check Your Aviation English for ICAO Compliance, Macmillan, Oxford, 2008.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 55 | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 1,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 25 | 1,00 |